

MARDI 31 MARS

Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : le futur ») :

- Nous ferons un bon repas ce soir.
- Demain les enfants feront un gâteau.

CLEO

FICHER	MANUEL (dans le cahier)	CLASSEUR
Orthographe : J'utilise a, ont, est, sont		
Ex 6 p.133	Copier l'exercice ci-dessous dans le cahier.	Feuille n° 364
<i>Seulement pour les enfants qui travaillent sur manuel :</i> Recopie les phrases en complétant par a, ont, est, sont. Attention, il y a deux phrases que tu dois compléter tout(e) seul(e) :		
• Les astronautes → La fusée	décollé. Ils	arrivés à la station spatiale.
• Simon et Maïla → Simon	allés au ski : ils	bronzés.

Etude de la langue : Je conjugue les verbes faire et dire

Ex 3 p.93	Ex 3 p.104	Feuille n° 246
Cliquez sur la vidéo explicative .		

Lexique : J'utilise les verbes de sens contraire

Ex 1 p.49	Ex 1 p.56	Feuille n° 125
Cliquez sur la vidéo explicative .		

MATHEMATIQUES

La table de 7

Apprendre la table de 7.

Jouer à calcul@tice pour s'entraîner. Cliquez sur [ce lien](#).

Vous pouvez aussi visiter l'article de Julie Berings sur le blog, il y a beaucoup de jeux pour apprendre en s'amusant : [la table de 7 en s'amusant](#).

PICBILLE

- Exercice 2 page 105 : [Vidéo explicative : comment tracer les 3 rectangles?](#)
- Exercice 3 page 105

N'hésitez pas à me téléphoner ou à m'envoyer un mail si votre enfant a des difficultés.

ANGLAIS - Celebrate ! Theme 13 du fichier Hop In

Ecouter la [Vidéo explicative : les différentes fêtes anglophones](#).

Ecouter la bande sonore sur [le blog de l'école](#).

Faire la page 30 du fichier d'anglais Hop In.

HISTOIRE - Les chiffres romains

- [Les chiffres romains - Partie 1](#)
- [Les chiffres romains - Partie 2](#)
- [Questionnaire sur les chiffres romains](#).

Certains enfants n'ont pas rempli le questionnaire, je le laisse encore en ligne toute la semaine. Les enfants qui veulent le refaire parce qu'ils ont fait des erreurs doivent me le dire.