

Dictée de mots :

Savoir écrire correctement les mots :

- heureusement
- lentement
- seulement
- tranquillement
- vraiment

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : verbe ou nom ») :

La voiture ne marche plus.
Je lave les marches de l'escalier.
Les gens marchent dans la rue.

CLEO

Pour ceux qui travaillent sur fichier :

FICHER	MANUEL (dans le cahier)	CLASSEUR
Compréhension : « Je comprends ce qui est caché dans le texte »		
ex 19 p.12	ex 19 p.11	Feuille n°19
Etude de la langue : « Je conjugue les verbes à l'imparfait » + aide-mémoire (leçon n°20)		
ex 1 p.81	ex 1 p.91	Feuille n°215
Orthographe : « J'utilise à, ont, est, sont »		
ex 3 page 133	ex 3 page 143	Feuille n°361

MATHEMATIQUES

Calcul Mental

Apprendre par cœur la table de 6 (page 61 du fichier ou pages 5 et 6 du mémo-maths), faire 3 exercices de Calcul@tice sur la table de 6.

PICBILLE

Finir la page 92
Faire la page 93 (les enfants ont besoin des calques des angles rangés à la fin du porte-vue)

COMPREHENSION

Quand M. Marcel entra dans le poulailler, des plumes volaient encore.

Mais du voleur, pas une trace!

«Je t'aurai un jour, coquin! Et ce jour-là, prends garde à ta queue rousse!»



a. Qui prononce ces paroles?

► M. Marcel, le propriétaire du poulailler

b. Que s'est-il passé?

► Un renard s'est introduit dans le poulailler et a emporté une poule.

ETUDE DE LA LANGUE

Le lionceau

Quand j'avais froid,
ma mère me réchauffait.

Quand j'avais faim,
elle me nourrissait.

Quand j'étais fatigué,
elle me cajolait.



Quand je jouais avec mes frères,
elle me surveillait.

Quand les autres m'embêtaient,
elle me protégeait.

Quand je renversais tout crotté,
elle me léchait.

Ma maman lionne m'aimait
autant que je l'aimais.

ORTHOGRAPHE

3

date :

• Le renardeau est sorti du terrier. Il a seulement un mois!

→ Les renardeaux sont sortis du terrier. Ils ont seulement un mois!



• Lacha et Paul ont un piano, ils sont passionnés de musique.

→ Lacha a un piano, il est passionné de musique.

EXERCICE 4 PAGE 92



91

3	5	6	20
--------------	--------------	--------------	---------------

$20 \times 5 = 100$

$6 + 3 = 9$

$100 - 9 = 91$

231

4	6	9	10
--------------	--------------	--------------	---------------

$6 \times 4 = 24$

$10 \times 24 = 240$

$240 - 9 = 231$

294

3	4	6	25
--------------	--------------	--------------	---------------

$4 \times 3 = 12$

$25 \times 12 = 300$

$300 - 6 = 294$

4

EXERCICE 3 PAGE 93

Complète comme dans l'exemple en calculant la division.

Il y a 132 enfants et on veut former des équipes de 25 enfants.

$132 : 25 ? \dots q = 5 \dots \text{et} \dots r = 7 \dots$

On peut former 5 équipes de 25 enfants et il restera 7 enfants.

On a 79 € et on cherche combien on peut acheter d'objets à 25 € l'un.

$79 : 25 ? \dots q = 3 \dots \text{et} \dots r = 4 \dots$

On peut acheter 3 objets à 25 € l'un et il restera 4 €.

On a 158 roses et on veut faire des bouquets de 25 roses.

$158 : 25 ? \dots q = 6 \dots \text{et} \dots r = 8 \dots$

On aura 6 bouquets et il restera 8 roses.

Un ruban mesure 103 cm ; on cherche combien on peut découper de morceaux de 25 cm.

$103 : 25 ? \dots q = 4 \dots \text{et} \dots r = 3 \dots$

On peut découper 4 morceaux et il restera 1 morceau de 3 cm.

3

EXERCICE 5 PAGE 93

Les figures qui correspondent au portrait sont : **B, D, H, K.**