

JEUDI 2 AVRIL

Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : le futur ») :

- Quand je retournerai à l'école, je serai contente.
- Quand tu retrouveras tes copains, tu joueras au foot.

CLEO

FICHER	MANUEL (dans le cahier)	CLASSEUR
Compréhension : Je comprends de qui on parle dans un texte		
Ex 6 page 30	Ex 6 page 33	Feuille n° 72
Cliquez sur la vidéo explicative .		

Etude de la langue : Je maîtrise les terminaisons au présent		
Ex 2 page 94	Ex 2 page 106	Feuille n° 250
Cliquez sur la vidéo explicative .		

Etude de la langue : Je découvre les phrases avec ou sans complément du verbe.		
Ex 1 page 90	Ex 1 page 101	Feuille n° 238
Cliquez sur la vidéo explicative .		

Etude de la langue : Je maîtrise les terminaisons au présent		
--------------------------------------------------------------	--	--

Lire le texte sur le koala et répondre aux questions.

La fiche de suivi permet aux enfants de cocher au fur et à mesure les textes qu'ils ont lu. Ils peuvent colorier le smiley en fonction de la difficulté qu'ils ont eu à lire le texte.

Le document « lexique et planisphère » permet aux enfants de situer les océans et les continents. Les mots compliqués sont expliqués également.

La page de garde c'est pour que les enfants puissent créer un livret à la maison avec toutes les lectures que nous aurons faites.

C'est un rallye-lecture, il y aura un texte à lire par jour.

Lire

MATHEMATIQUES

La table de 7

Apprendre la table de 7.

Jouer à calcul@tice pour s'entraîner. Cliquez sur [ce lien](#).

Vous pouvez aussi visiter l'article de Julie Berings sur le blog, il y a beaucoup de jeux pour apprendre en s'amusant : [la table de 7 en s'amusant](#).

PICBILLE

- **Exercice 1 et 2 page 106.**

Bien lire l'encadré orange « j'ai appris » pour savoir ce qu'est un **losange**.

N'hésitez pas à me téléphoner ou à m'envoyer un mail si votre enfant a des difficultés.