

VENDREDI 10 AVRIL

Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : c ou qu ») :

- La salade manque de croqu**ant**.
- J'ai mangé quatre abricots.
- Les macaques aiment taquiner les pass**ants**.

J'ai mis en rouge les sons difficiles que vous pouvez épeler à votre enfant pendant la dictée.

CLEO

FICHER

MANUEL (dans le cahier)

CLASSEUR

Etude de la langue : « Je conjugue les verbes *faire* et *dire* »

Ex 4 page 93

Ex 4 page 104

Feuille n° 247

La correction est en pièce jointe du mail.

Etude de la langue : « Je conjugue les verbes à l'imparfait »

Ex 6 page 83

Ex 6 page 93

Feuille n° 220

La correction est en pièce jointe du mail.

LECTURE

Lire le texte sur le dauphin et répondre aux questions (*en pièces jointes du mail*).

MUSIQUE

Bien regarder et écouter la [vidéo du Boléro de Ravel par des musiciens confinés](#).

Répondre au [questionnaire en ligne](#).

Pour aller encore plus loin, visitez [l'article du blog](#) et laissez un commentaire sur votre instrument préféré ou autre...

Attention ! Les enfants vont avoir besoin d'un papier et d'un crayon ou alors d'avoir une excellente mémoire !

Je rappelle que les questionnaires sans le prénom de l'enfant à la fin sont supprimés.

ARTS VISUELS

Faire l'activité proposée sur [l'article du blog](#), et envoyer une photo pour être publié.

MATHEMATIQUES

La table de 8

Apprendre la table de 8.

Jouer à calcul@tice pour s'entraîner. Cliquez sur [ce lien](#).

Vous pouvez aussi visiter l'article de Julie Berings sur le blog, il y a beaucoup de jeux pour apprendre en s'amusant : [la table de 8 en s'amusant](#).

PICBILLE

Faire l'exercice 4 page 113

Faire l'exercice 4 page 115

Attention à la méthodologie. Les enfants doivent présenter leur travail avec des schémas.

[Vidéo pour corriger correctement son travail ou comprendre l'exercice](#)

N'hésitez pas à me téléphoner ou à m'envoyer un mail si votre enfant a des difficultés.