

LUNDI 11 MAI

Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : accord nom / adjectif ») :

- J'ai acheté des belles tomates.
- Tu as déjà mangé des carottes crues.
- Elle a les cheveux longs.

CLEO

FICHIER	MANUEL	CLASSEUR
Orthographe : « J'accorde l'adjectif avec le nom »		
Ex 3 page 136	Ex 3 page 147	Feuille n° 370
<i>Les enfants doivent utiliser tous les adjectifs.</i> <i>Il faut que le texte soit cohérent, par exemple la campagne ne peut pas être « piquante »...</i> <i>Merci de m'envoyer une photo du travail de votre enfant pour que je le corrige.</i>		

Etude de la langue : « Je maîtrise les terminaisons des verbes au présent »		
Ex 4 page 95	Ex 4 page 106	Feuille n° 252
<i>La correction est en pièce jointe.</i>		

Compréhension : « Je comprends ce qui est caché dans le texte »		
Ex 24 page 13	Ex 24 page 12	Feuille n° 24
<u>Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.</u>		

LECTURE

Lire le texte sur le chamois et répondre aux questions (en pièces jointes du mail).

ANGLAIS

Bien regarder et écouter la vidéo sur : [les animaux en anglais.](#)

Défi ! Reconnaître les sons des animaux et donner leur nom en anglais : [cliquez ici.](#)

La table de 9

Apprendre la table de 9.

Jouer à calcul@tice pour s'entraîner. Cliquez sur [ce lien](#).

Vous pouvez aussi visiter l'article de Julie Berings sur le blog, il y a beaucoup de jeux pour apprendre en s'amusant : [la table de 9 en s'amusant](#).

PICBILLE

**Trouver le quotient et le reste des trois divisions suivantes
en utilisant la technique du dessin :**

$$857 : 3$$

$$197 : 4$$

$$659 : 2$$

**Pour les enfants qui ont besoin, cliquez sur :
[Vidéo explicative de la technique](#).**

Merci de m'envoyer une photo du travail de votre enfant pour que je le corrige.

N'hésitez pas à me téléphoner ou à m'envoyer un mail si votre enfant a des difficultés.