

JEUDI 14 MAI

Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : accord nom / adjectif ») :

- Ce chien a le **dos** poilu.
- Ce monstre a les **yeux** poilus.
- Papa a les mains poilues.

En rouge, ce sont les mots que vous pouvez épeler à votre enfant.

CLEO

FICHER	MANUEL	CLASSEUR
Compréhension : « Je fais attention à la logique des phrases »		
Ex 3 page 32	Ex 3 page 36	Feuilles n° 77 et 78
Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.		

Lexique : « Je maîtrise l'ordre alphabétique (2) »

Ex 1 page 50	Ex 1 page 58	Feuille n° 128
Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.		
<i>Les enfants peuvent s'aider du tableau ci-dessous :</i>		

accordéon	automate	cyclone	haricot	koala
acrobate	autruche	échaffaudage	harmonica	oreille
animal	ciboulette	écharpe	haut-parleur	orque
aigle	cigogne	échelle	hélicoptère	otage
aiguille	citron	écureuil	hémisphère	otarie
aimant	copain	élève	hérisson	quadrillage
air-bag	coquillage	épingle	héron	quille
aquarium	corbeau	équipe	horizon	quinze
armoire	crocodile	étagère	horizontal	sifflet
autobus	cycliste	étoile	horloge	signature
autoroute	cyclope	hamster	klaxon	sirène

FICHER	MANUEL	CLASSEUR
Orthographe : « J'accorde l'adjectif avec le nom »		
Ex 4 page 136	Ex 4 page 147	Feuille n° 371
<p><i>Les enfants doivent utiliser tous les adjectifs.</i> <i>Merci de m'envoyer une photo du travail de votre enfant pour que je le corrige.</i></p>		

LECTURE

Lire le texte sur le tigre et répondre aux questions (en pièces jointes du mail).

ANGLAIS

Faire le 3e défi sur les animaux en anglais : [cliquez ici](#).

GEOGRAPHIE - L'Irlande

Regarder la vidéo en cliquant sur [ce lien](#). Compléter ensuite [le questionnaire en ligne](#).

MATHEMATIQUES

La table de 9

[Apprendre la table de 9.](#)

- Jouer à calcul@tice pour s'entraîner. Cliquez sur [ce lien](#).
- Vous pouvez aussi visiter l'article de Julie Berings sur le blog, il y a beaucoup de jeux pour apprendre en s'amusant : [la table de 9 en s'amusant](#).

PICBILLE

Faire la page 122 du fichier SANS REGARDER LES TABLES DE MULTIPLICATION

+ Exercice 2 page 123 (sur la division posée)

[Vidéo pour faire l'exercice ou pour se corriger.](#)

Si malgré la vidéo et vos explications, votre enfant ne parvient pas à comprendre cette technique, il ne faut pas insister. Il ou elle devra continuer avec la technique du dessin.

N'hésitez pas à me téléphoner ou à m'envoyer un mail si votre enfant a des difficultés.

Défi de « la boulette »

Avec votre accord, votre enfant se filme en train de recevoir une boulette de papier. Ensuite il la relance où il veut. Merci de filmer avec le téléphone horizontalement. Vous pouvez m'envoyer la vidéo directement au 0642492530 ou par mail. Je ferai le montage lundi. Merci !