

## VENDREDI 15 MAI

### Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre « Dictée : accord nom / adjectif ») :

- Maman est souvent fatiguée.
- Tous **ces** jeux sont très amusants.
- Mes cousines sont jolies.

*En rouge, ce sont les mots que vous pouvez épeler à votre enfant.*

### CLEO

| FICHER   | MANUEL        | CLASSEUR       |
|--|---------------|----------------|
| Etude de la langue : « Je conjugue le verbe prendre »                              |               |                |
| Ex 1 page 98   | Ex 1 page 108 | Feuille n° 261 |
| <a href="#">Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.</a> |               |                |

| FICHER   | MANUEL        | CLASSEUR       |
|--|---------------|----------------|
| Orthographe : « Je maîtrise les pluriels particuliers »                            |               |                |
| Ex 3 page 137  | Ex 3 page 149 | Feuille n° 374 |
| <a href="#">Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.</a> |               |                |

### LECTURE

Lire le texte sur le bison d'Amérique et répondre aux questions (*en pièces jointes du mail*).

### ANGLAIS

Fichier Hop In : faire l'exercice 1 page 34. Il faut relier chaque animal à l'endroit où il vit.

The house - La maison

The farm - La ferme

The zoo - Le zoo

[Regarder la vidéo pour se corriger et pour parler anglais.](#)

### HISTOIRE - Histoire de l'école

Regarder la vidéo en cliquant sur [ce lien](#). Compléter ensuite [le questionnaire en ligne](#).

## La table de 9

### Apprendre la table de 9.

- Jouer à calcul@tice pour s'entraîner. Cliquez sur [ce lien](#).
- Vous pouvez aussi visiter l'article de Julie Berings sur le blog, il y a beaucoup de jeux pour apprendre en s'amusant : [la table de 9 en s'amusant](#).

## PICBILLE

**Faire l'exercice 3 page 123 sur la symétrie**

**[Vidéo pour s'aider ou pour se corriger.](#)**

**+ Exercice 3 page 125 (sur la division posée)**

**Je ne donne pas la correction de l'exercice. Je corrigerai directement le travail que vous m'enverrez en photo.**

**Si malgré la vidéo et vos explications, votre enfant ne parvient pas à comprendre la technique de la division posée, il ne faut pas insister. Il ou elle devra continuer avec la technique du dessin.**

N'hésitez pas à me téléphoner ou à m'envoyer un mail si votre enfant a des difficultés.

## Défi de « la boulette »

Avec votre accord, votre enfant se filme en train de recevoir une boulette de papier. Ensuite il la relance où il veut. Merci de filmer avec le téléphone horizontalement. Vous pouvez m'envoyer la vidéo directement au 06 42 49 25 30 ou par mail. Je ferai le montage lundi. Merci !