



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

une armoire - des sandales - le miroir - la course - le lit - du sucre -
un menuisier - des lunettes - des baskets - une table - le boulanger -
une mercière - des bottes - des tongs - une chaise - une louve - une
chaîne - un buffet - un médecin - une ferme - une enseignante - jaune

les chaussures:

les meubles :

les métiers :



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

Nathan se lève. Il se lave. Il déjeune. Il se lave les dents. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler son anorak avec un capuchon. Quel temps fait-il ? _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Si tu te laves les dents avec du jus de citron, elles seront plus blanches et tes gencives seront plus fortes.

- ☐ Le citron est bon pour la beauté et la santé des dents.
☐ Il faut se laver les dents chaque jour.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

- Tout à coup, il sentit un fourmillement monter tout le long de son dos.
..... Enfin, il réussit à sauter sur un nénuphar pour faire un festin de mouches.
..... L'animal se hissa sur un petit rocher et s'admira à la surface de l'eau.
..... Marou le têtard jouait avec ses frères dans l'eau brune de la mare.
..... De jolies pattes lui poussaient, aussi souples que des élastiques.

