

JEUDI 4 JUIN

Français

Phrases dictées dans le cahier jaune ou rouge selon les élèves (mettre la date et le titre
« Dictée : l'imparfait »

Les oiseaux chantaient tous les matins.

Le chat sortait toute la nuit.

Nous avons des jouets en bois.

AIDE : toutes les lettres en rouge peuvent être données aux enfants pour les aider à orthographier les mots correctement.

CLEO

FICHER	MANUEL	CLASSEUR
Compréhension - « Je comprends ce qui est caché dans le texte »		
Ex 27 page 14	Ex 27 page 13	Feuille n° 27
Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou se corriger.		

FICHER	MANUEL	CLASSEUR
Lexique : « Je maîtrise l'ordre alphabétique »		
Ex 4 page 51	Ex 4 page 59	Feuille n° 131

Merci de m'envoyer une photo du travail de votre enfant.

TABLEAU D'AIDE

accordéon	automate	cyclone	haricot	koala
acrobate	autruche	échaffaudage	harmonica	oreille
animal	ciboulette	écharpe	haut-parleur	orque
aigle	cigogne	échelle	hélicoptère	otage
aiguille	citron	écureuil	hémisphère	otarie
aimant	copain	élève	hérisson	quadrillage
air-bag	coquillage	épingle	héron	quille
aquarium	corbeau	équipe	horizon	quinze
armoire	crocodile	étagère	horizontal	sifflet
autobus	cycliste	étoile	horloge	signature
autoroute	cyclope	hamster	klaxon	sirène

FICHER	MANUEL	CLASSEUR
EDL : « Je conjugue les verbes aller et venir »		
Ex 2 page 100	Ex 2 page 111	Feuille n° 267
Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.		

FICHER	MANUEL	CLASSEUR
Orthographe : « J'utilise é (e accent aigu) ou è (e accent grave) »		
Ex 2 page 139	Ex 2 page 150	Feuille n° 379
Vidéo pour faire l'exercice avec la maitresse ou pour se corriger.		

LECTURE

Faire la fiche n° 32 des « gammes de lecture » (*en pièce jointe du mail*).

MATHEMATIQUES

[Réviser toutes les tables de multiplication.](#)

Cliquez sur [ce lien](#).

[Exercices fichier PICBILLE](#)

• Ex 1 page 131 « Les compléments à 1000 »

[Vidéo d'aide faite par Julie Berings](#)

• Ex 3 page 145 « Suite de nombres au delà de 1000 »

[Vidéo d'aide faite par Julie Berings](#)

ANGLAIS - « I'm Puss in boots »

Fichier « Hop In ! » - Faire l'exercice 1. page 66 « I'm puis in boots » (*Je pense que certains enfants l'ont déjà fait, ils peuvent alors faire un autre exercice, ce sont des pages de révision*).

POESIE

Apprendre une fable de Jean de La Fontaine, au choix (*en pièce jointel*) :

- La Cigale et la Fourmi
- Le Corbeau et le Renard