



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

un accordéon - une cabane - une trousse - une girafe - la voiture - un chat - les chalets - un lion - le piano - le masque - la trompette - les montagnes - la guitare - une villa - les filles - une hutte - des maracas - un pays - de l'herbe - des chevaux - du pain - un serpent - un moulin

les maisons :

les animaux :

les instruments de musique :



3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**



En 1900, beaucoup d'enfants étaient obligés de travailler dès l'âge de 12 ans : certains vendaient des lacets dans les rues.

- En 1900, les enfants n'allaient jamais à l'école.
- En 1900, des enfants gagnaient leur vie en vendant des lacets.
- En 1900, on n'achetait pas les lacets dans les magasins mais dans la rue.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

..... Le crocodile comprit que ses larmes avaient ému la gazelle. Il décida de pleurer chaque fois qu'un animal passerait près de lui afin de l'attraper et le dévorer.

..... Une gazelle, apitoyée, s'approcha de lui ; le crocodile se jeta sur elle et la dévora.

..... Au commencement du monde, tous les animaux étaient gras et gros, alors que le crocodile était maigre.

..... Il était trop lent pour attraper la moindre proie.

..... Depuis ce jour-là, les crocodiles n'ont plus jamais faim.

..... Alors, le crocodile se mit à pleurer de faim et de désespoir.

